A N E X O

RÚBRICAS DE EVALUACIÓN

APUNTES DE CLASE	
Criterios	**Puntaje**
Presentación: • Portada. Índice.	5
Objetivo pedagógico del trabajo.	5
Organización temática.	5
Pertinencia con los programas vigentes.	30
Riqueza y profundidad (son todas las ideas planteadas con fundamento en diversas fuentes de consulta. La profundidad debe ser acorde al nivel taxonómico del programa de estudio).	15
Aportación	20
Viabilidad para su aplicación	10
Bibliografía (formato APA)	5
Redacción: Ortografía y Legibilidad	5
TOTAL	100
• Documentoescritoquecontieneel100%delostemasdelProgramadeuna asignatura. • Quedancanceladoslaslibretasconapunteselaboradasamano,transcripciones textuales, fotocopias de los libros consultados o copia fiel de contenidos de páginas web. •	

ANTOLOGÍA	
Criterios	**Puntaje**
Presentación: • Portada. Índice.	5
Introducción	15
Objetivo pedagógico del trabajo.	5
Identificación de temas(pertinencia con el programa de estudios)	35
Organización temática.	10
Porcentaje de contenidos	15
Marco Teórico y Citas bibliográficas	10
Redacción: Ortografía y Legibilidad	5
TOTAL	100

- La antología debe contener una guía de instrucción del manejo de cada uno de los temas abordados.
- La antología deberá contener una identificación de temas que describa la justificación y aplicación del material seleccionado con su debida pertinencia en relación a los desempeños que marca el programa de estudios.
- Se cancelará cualquier documento que solo sea material fotocopiado y no contenga la identificación de temas.
- Deberá cubrir el 100 % del programa.

SOFTWARE EDUCATIVO	
Criterios	**Puntaje**
Instalación	10
Versatilidad	10
Calidad del entorno audiovisual	10
Calidad de los contenidos	20
Navegación e interacción	5
Originalidad y uso de tecnología avanzada	10
Capacidad de motivación	10
Adaptación a los usuarios	5
Potencialidad de los Recursos didácticos	10
Documentación	10
TOTAL	100

- Son los programas educativos para computadora creados a través de un lenguaje de programación con la finalidad específica de ser utilizado como medio didáctico. Permiten enseñar al usuario por ejemplo: a leer, aprender matemáticas, o hablar algún idioma, etc.
- Las diapositivas en Power Point o en flash, blogs, Páginas web, aplicaciones que solo conjuntan imágenes, texto, gifs animados, etc. (como Jclic), no se consideran como software educativo.
- El software educativo deberá acompañarse por un manual de usuario.
- Verificar que el CD se pueda abrir, en caso de que se encuentre dañado, se procederá a su cancelación.

MATERIAL AUDIOVISUAL (Diapositivas)	
Criterios	**Puntaje**
Presentación: • Portada. Índice.	5
Objetivo Pedagógico	10
Contenido(pertinencia con el programa y el porcentaje)	40
Facilidad de uso	15
Entorno audiovisual	15
Redacción: Ortografía y Legibilidad	10
Fuentes de consulta	5
TOTAL	100
• Deben de cubrir el 50% de la asignatura. • Regular la cantidad de diapositivas de acuerdo al tiempo de clases	

MATERIAL AUDIOVISUAL (Videos)	
Criterios	**Puntaje**
Elementos fundamentales	25
Orientación Didáctica	25
Vinculación Curricular	40
Redacción: Ortografía y Legibilidad	10
TOTAL	100

MATERIAL DIDÁCTICO	
Criterios	**Puntaje**
Presentación: • Portada. Índice.	5
Objetivo	5
Fundamentación Pedagógica	35
Contenido(pertinencia con el programa de estudios)	20
Instrucciones de uso (descripción para su aplicación y participación por parte de los estudiantes.	20
Redacción: Ortografía y Legibilidad	5
Aportación e innovación pedagógica	10
TOTAL	100
• El material deberá ser diverso (mínimo tres tipos de materiales), conteniendo uno o más bloques del programa de la asignatura que imparte integrado y registrado como un solo trabajo. • Solo se podrá aceptar el mismo tipo de trabajo en un máximo de 2 asignaturas. • Debe ser original. • Debe ser de la autoría del que lo presenta.	

ELABORACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O DE INVESTIGACIÓN	
Criterios	**Puntaje**
Presentación: • Portada. Índice.	5
Introducción	5
Antecedentes	5
Justificación	15
Objetivo	5
Hipótesis	5
Metas	5
Localización	5
Descripción	15
Estrategias	10
Resultados	15
Bibliografía	5
Redacción: Ortografía y Legibilidad	5
TOTAL	100
• Deberá estar dirigido hacia el Sistema Colegio de Bachilleres de Quintana Roo. • Antes de su aplicación la Dirección del Plantel o Coordinación del Centro de Servicios, dará el visto bueno para su realización. • Anexar calendario de aplicación del proyecto	

PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS ACADÉMICOS y/o DE INVESTIGACIÓN	
Criterios	**Puntaje**
Presentación	5
Objetivo	5
Aportación	20
Viabilidad para su aplicación	15
Innovación	15
Impacto para el aprendizaje	20
Reporte final	15
Redacción: Ortografía y Legibilidad	5
TOTAL	100

CUADERNILLO DE PRACTICAS PARA LABORATORIO O TALLER	
Criterios	**Puntaje**
Presentación	5
Introducción	15
Objetivo	5
Contenido(coherencia, organización temática, pertinencia del programa, aportación, riqueza y profundidad)	55
Viabilidad para su aplicación	10
Bibliografía	5
Redacción: Ortografía y Legibilidad	5
TOTAL	100

- **Los cuadernillos de prácticas, manuales de instrucción, antologías, apuntes de clase, deberán tener un ejemplar disponible para consulta del alumno.**
- **Cada uno de los rubros contenidos se específica de manera detallada en los lineamientos de validación de trabajos.**